

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЕ САНКЦИИ ПО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ И
ГЕРМАНИИ**

Дисциплина Б1.В.04 Уголовные санкции по законодательству России и
Германии

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.01 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, П.А. Вырва

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- развитие представлений о возможном и допустимом в области применения принуждения на основе сравнительного изучения уголовного наказания и мер безопасности в России и Германии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубить знания об основных признаках и основаниях применения уголовного наказания и мер безопасности по законодательству России и Германии;

- раскрыть содержание целей уголовного наказания и мер безопасности по российскому и немецкому уголовному праву;

- получить представление об основных закономерностях механизмов действия уголовного наказания;

- приобрести знания о системе, содержании и основаниях применения конкретных мер безопасности по уголовному законодательству России и Германии;

- получить представление о взаимосвязи и соотношении уголовных наказаний и мер безопасности в законодательстве и в практике применения уголовного наказания и мер безопасности в России и Германии;

- получить представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству Германии и России;

- приобрести навыки сравнительного анализа норм права и практики их применения на примере институтов уголовного наказания и уголовно-правовых мер безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить	

устную и письменную речь	
Уровень 1	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности
Уровень 1	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении
Уровень 1	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уровень 1	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции, сущность и значение соблюдения законов субъектами права
Уровень 1	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства
Уровень 1	необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права
Уровень 1	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, а также навыками разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Уровень 1	нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение
Уровень 1	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности
Уровень 1	средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	способы и приемы толкования правовых актов
Уровень 1	самостоятельно толковать различные правовые акты
Уровень 1	навыками применения способов и приемов толкования правовых актов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

Административное право;

Уголовное право;

Уголовный процесс.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как:

Предупреждение коррупции (сравнительно-правовой аспект);

Международный механизм защиты прав человека.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы теории и практики применения уголовного наказания в России и Германии	12	4	0	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-15 ПК-3 ПК-5 ПК-9
2	Меры безопасности в уголовном праве России и Германии	4	18	0	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-15 ПК-3 ПК-5 ПК-9
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Германии	2	14	0	6	ОК-6 ОПК-5 ПК-15 ПК-3 ПК-5 ПК-9
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, признаки, сущность и содержание уголовного наказания	2	0	0

2	1	Цели уголовного наказания	2	0	0
3	1	Механизм специально предупредительного воздействия наказания	2	0	0
4	1	Механизм общепредупредительного воздействия наказания	2	0	0
5	1	Механизм исправительного воздействия наказания	2	0	0
6	1	Механизм восстановления социальной справедливости	2	0	0
7	2	Меры безопасности в уголовном праве России	2	0	0
8	2	Меры безопасности в уголовном законодательстве Германии	2	0	0
9	3	Особенности уголовно-правового обращения с несовершеннолетними по законодательству РФ	1	0	0
10	3	Особенности уголовно-правового обращения с несовершеннолетними по законодательству Германии	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и механизмы действия уголовного наказания	4	0	0
2	2	Меры безопасности в уголовном праве России и Германии	18	0	0
3	3	Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Германии	14	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В., Мицкевич А.Ф.	Уголовные санкции по законодательству России и Германии : Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иногамова-Хегай Л.В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.2	А.И. Рарог	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. : Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клейменов М. П.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020

Л2.2	Селиверстов В.И., Геранин В. В.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.3	Севастьянов А. П.	Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020
Л2.4	Бриллиантов А.В.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная.: Учебник	Москва: Проспект, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В., Мицкевич А.Ф.	Уголовные санкции по законодательству России и Германии : Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э2	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э3	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным.

Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
-------	---

9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.